

Anglais - niveau C1 avancé

| | | | |
|---|--|--|--|
|  Durée | 50 heures |  Modalité d'accès | Aucune |
|  Pré-requis | Avoir suivi une formation de niveau B2 ou être capable d'autonomie dans le cadre de tâches professionnelles habituelles dans un anglais simple et efficace |  Date | Voir convention |
|  Public | Niveau débutant |  Lieu | INTRA |
|  Intervenants | Formateur de langues spécialisé en Anglais |  Délai d'accès | Définir avec l'entreprise |
|  Nb participants | 1 à 5 |  Accessibilité | L'organisme de formation étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap |
|  Prix | Voir convention |  Obligations réglementaires | Aucune |

Méthode pédagogique :

Alternance d'apport théorique et d'entraînements. Nombreux exercices accentuent l'aspect pratique de ces cours. Jeux de rôles et mises en situation.

Approche et moyens pédagogiques :

Afin de favoriser la pratique opérationnelle et l'acquisition de réflexes dans cette langue, les cours de se déroulent exclusivement en Anglais.

Outil pédagogique :

Supports papiers

Évaluation :

Exercices de validation en continu et des appréciations tout au long de la formation : une note en pourcentage avec QCM d'entrée et QCM de sortie.

Validation :

Attestation de fin de stage.

OBJECTIF

Comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites - Comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style - M'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles - Présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points - M'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue

PROGRAMME

Consolider les connaissances des structures grammaticales intermédiaires - les degrés de comparaison

- les structures causatives
- l'impératif
- les modaux et leurs substituts - les prépositions
- les particules adverbiales
- les structures verbales
- l'inversion
- le preterit et le preterit modal - Le futur d'intention
- le futur programmé
- l'emploi de will
- le present perfect
- le past perfect
- le conditionnel
- le subjonctif
- la voie passive
- les mots de liaison
- le discours indirect

Acquérir de l'assurance et confiance en soi en utilisant ces structures dans des situations réelles

S'entraîner à l'écrit

- Rédiger avec une formulation correcte et un vocabulaire nuancé des rapports, transmettre des informations par email avec précision et efficacité

Parler avec davantage de fluidité et de correction

- Acquisition d'automatismes d'emploi des temps, des structures pour fournir ou obtenir une information
- Préparer et s'entraîner à faire des présentations structurées en utilisant les mots de liaison, savoir introduire et conclure, décrire, mettre en évidence, souligner ses arguments

Gérer les appels téléphoniques

- Echanger des informations complexes et techniques, savoir être direct et professionnel

Participer activement à des réunions

- Savoir donner son avis, exprimer un accord ou un désaccord, poser des questions, faire des suggestions, refuser ou accepter une idée de

manière nuancée et maîtriser

Amélioration de la compréhension écrite et orale

- Travail à partir d'articles de presse et de podcasts d'origine diverse pour se familiariser à des accents différents